

**Mit lustigen Wesen zum frühen Lesen  
Alpha-Start im Kindergarten**

**Überblick über die Projekt-Wochen**

Das Projekt ist über zwei Wochen angelegt. Die 10 Einheiten sind für Kleingruppen von 4-6 Kindern gedacht. Manche Übungen können gut mit allen Gruppen gemeinsam durchgeführt werden. Außer der Box "Die Alphas" benötigen Sie das zugehörige Alpha-Kartenspiel und den Alpha-Song. Diesen können Sie unter [www.die-phas.com](http://www.die-phas.com) herunterladen.

	Überblick	Detail-Informationen
1 (Mo)	Projekt vorstellen Kleingruppen bilden Märchen vorlesen	Die Kinder werden informiert, dass sie "Die Alphas" kennen lernen werden. Es werden Kleingruppen mit je 4-6 Kindern dafür gebildet. In jeder Kleingruppe wird das Märchen oder der erste Teil davon vorgelesen, gemeinsam betrachten die Kinder dazu das Bilderbuch.
2 (Di)	Märchen vorlesen Refrain des Alpha-Songs singen	Das Märchen wird erneut (oder weiter) vorgelesen. Zum Abschluss der Einheit wird der Alpha-Song vorgesungen. Die Kinder lernen, den Refrain mitzusingen und zu klatschen.
3 (Mi)	Alpha-Song: Refrain Gemeinsames Erinnern der Geschichte mit Bilderbuch	Die Alpha-Gruppen kommen wieder zusammen und knüpfen an den Vortag an, indem sie zuerst den Refrain des Alpha-Songs wiederholen. Anschließend wird das Bilderbuch betrachtet. Wer erinnert sich? Wer kann zu den Bildern erzählen? Gemeinsam rekonstruieren die Kinder das Märchen. Wenn noch Zeit bleibt, kann auch eine Passage aus der CD oder der DVD angeboten werden zum Abschluss der Einheit.
4 (Do)	Spiele mit Alphas 1. Strophe des Songs	Mit ausgewählten Alphas werden die Spiele 1 - 4 durchgeführt, die im Buch auf den Seiten 62-64 zu finden sind. Zum Abschluss der Einheit lernen die Kinder die erste Strophe des Alpha-Songs. Die Kinder erhalten Kopien der Ausmal-Seiten 65 und 66, die sie bei Interesse bearbeiten können.
5 (Fr)	Alpha-Song Alpha- Spiele mit mehr Alphas	Auch am Freitag steigen die Kinder in die Alpha-Arbeit ein, indem sie die schon bekannten Teile des Alpha-Songs singen (Refrain, 1. Strophe). Im Anschluss daran werden die Spiele vom Vortag wiederholt, diesmal werden die restlichen Alphas einbezogen.
6 (Mo)	Alphas auf Poster suchen Alpha zum eigenen Initial malen 2. Strophe des Songs	In dieser Einheit suchen die Kinder die Alphas auf dem Poster, nachdem ein anderes Kind oder eingangs die Erzieherin einen Laut vorgegeben hat. Dann sucht jedes Kind den Alpha raus, der zur Initial des eigenen Namens passt, und malt ihn. Abschließend wird der Alpha-Song aufgegriffen, die Kinder lernen nun die 2. Strophe.
7 (Di)	Song-Wiederholung Alphas-Spiel "Doublette"	Der Alpha-Song bildet den gemeinsamen Einstieg. Dann werden Gruppenspiele mit den Alphas gespielt: Die Erzieherin hält eine Figur hoch, und das erste Kind in der Runde soll nun den Laut erzeugen. Wenn das klappt, darf es den Alpha behalten, und nun ist das zweite Kind an der Reihe. Klappt es nicht, darf das zweite Kind versuchen, den Laut zu finden. Gewonnen hat, wer die meisten Alphas hat. Außerdem wird "Doublette" gespielt, aber mit eingeschränkter Buchstabenzahl: Nur A, E, I, O, U und R, S, M, V, L, N, W werden ausgeteilt, dazu die entsprechenden Großbuchstaben und 12 Punktekarten, zwei Joker, zwei Hexen.
8 (Mi)	Spiele mit Alphas und ihren Lauten in der großen Gruppe, Alpha-Song gemeinsam	Diese Einheit kann mit allen Kleingruppen gemeinsam durchgeführt werden: Die Gruppenspiele werden fortgesetzt: Jedes Kind sucht sich einen Alpha aus und rennt mit der Figur in der Hand durch den Raum. Die Erzieherin erzählt eine Geschichte und erzeugt dazwischen Laute. Wenn der Laut des eigenen Alphas vorkommt, muss das Kind wie eingefroren stehen bleiben. Kommt der Laut ein zweites Mal vor, rennt es wieder los etc. Nach einiger Zeit werden die Alphas gegen andere ausgetauscht. Zum Abschluss singen die Kinder gemeinsam den Alpha-Song, diesmal wieder mit Alphas in der Hand. Die Kinder singen sitzend, stehen aber immer auf und halten ihren Alpha hoch, wenn er genannt wird.
9 (Do)	Alpha-Song "Böse Hexe" Buchstaben zu Alphas malen	Nach einem Einstieg mit dem Song spielen die Kinder "böse Hexe" mit allen Alpha- und Großbuchstaben-Karten. Anschließend malen sie die Buchstaben der Doubletten auf.
10 (Fr)	Vorführung der Kinder A) in Gruppentischen B) Gemeinsam: Alpha-Song	Bei der Abschlussfeier zeigen die Kinder an vier Tischen, was sie an den jeweiligen Tagen gemacht haben Tisch 1: Eine Erzieherin liest das Märchen vor, die Kinder betrachten die Bilder Tisch 2: Die Spiele aus dem Buch werden mit den Alphas durchgeführt Tisch 3: Die Kinder malen Alphas und suchen Alphas auf dem Poster Tisch 4: Die Kinder spielen das Kartenspiel Am Schluss der Präsentation singen alle Kinder gemeinsam den Alpha-Song.